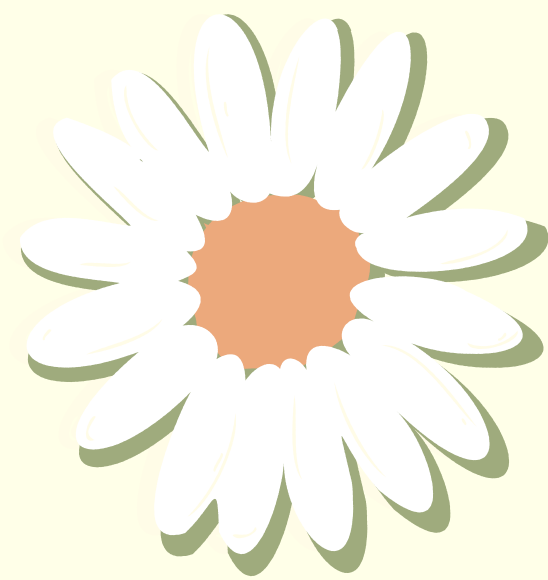


GŁOZ



W TYM NUMERZE:

- GŁOS MŁODYCH
- FELIETONY
- KOBIETY W NASZYM ŻYCIU
- LEPIEJE (INSPIRACJE WISŁAWĄ SZYMBORSKĄ)
- STUDNIÓWKA
- TYDZIEŃ UWAŻNOŚCI
- SZKOLNE TALENTY
- KSIĄŻKA JANKA
- MAŁY KSIĄŻĘ

CZERWIEC 2023



POŻEGNANIE

Po 18 latach pracy w ZSS żegnamy naszą Panią Dyrektor - Hannę Konnak - Mierzyńską. Dziękujemy za serce i czas poświęcony naszej szkole.

Będziemy tęsknić!



GŁOS MŁODYCH



My, to nastolatkowie od wieku 16 do 18 lat, którzy chcemy zarobić pieniądze i zakładać biznesy. Oni, to nasi rodzice, którzy nie chcą pomagać, a wręcz przeciwnie. Wszystko to wydaje się bardzo śmieszne: młodzi nastolatkowie chcą zakładać własne firmy i biznesy. Jak dla mnie jednak, rodzice nie powinni zabraniać tego młodym ludziom, ponieważ każdy popełnia błędy. Zatem nawet, jak młody nastolatek zacznie zakładać swój własny biznes i popełni jakiś błąd, to w przyszłości już go nie popełni. Następną bardzo ważną rzeczą jest za duża troskliwość, która przechodzi w skrajność. Rodzice tak się troszczą, że są w stanie wszystkiego nam zabronić i wszystko nam zabrać po to, abyśmy ciągle byli obok. Dlatego tak duża część młodzieży się buntuje i robi wszystko za plecami rodziców po to, aby być trochę wolnymi. Podsumowując, rodzice powinni pomagać młodym nastolatkom w ich biznesie, dlatego że wtedy młodzi ludzie, a zarazem i starsi, czegoś się nauczą.



Łukasz

GŁOS MŁODYCH



Młode pokolenie, którego częścią jestem, często ma wiele żali do starszego pokolenia. Dorośli często ograniczają naszą wolność oraz nie pozwalają nam uczyć się na własnych błędach. Nie pozwalają młodym siedzieć przed komputerem "za długo", gdy przeciętny Polak przed samym telewizorem spędza 4 godziny dziennie, według statystyk z 2021 roku. Natolatki nie spędzają swojego czasu przed telewizorem, więc czemu nie mogą go spędzić przed komputerem? Jak już o telewizji mowa, to część dorosłych próbuje narzucać swoje poglądy dzieciom, które nabyli przez stroniczą telewizję. Wasze dzieci powinny formować swoje poglądy ich własnym rozumem, a nie być karmione kłamstwami, które gdzieś usłyszeliście. Jako że nie jestem w stanie wymienić więcej argumentów, odsyłam was do artykułów moich kolegów i koleżanek z klasy. Co do wniosku, to dorośli nie postępują dobrze, ale nie jesteśmy również w stanie tego zatrzymać, gdyż ten spór ciągnie się od pokoleń: Zoomerzy i boomerzy, Romantycy i Klasycy, Pozytywiści i Romantycy...

Antoś



GŁOS MŁODYCH



My, nastolatki chcemy wolności,, niezależności, możliwości, decydowania o sobie, brania odpowiedzialność za swoje błędy. Za to wy, dorośli, rodzice, ograniczacie nam wolność, chcąc dobrze dla nas, nie pozwalacie nam popełniać błędów. Nie rozumiecie, że świat się zmienia, zwracacie się do nas tak jakbyście zawsze wiedzieli wszystko najlepiej. Psujecie dobrą zabawę wprowadzając zakazy. Na przykład, gdy ograniczacie nam wolność, gdy chcemy gdzieś wyjść o późnej godzinie, a wy zabranianie mówiąc, że to niebezpieczne. Ograniczacie nas, robicie wszystko, bylebyśmy nie popełnili błędu, chcąc dobrze, zapominając jednocześnie, że popełnianie błędów jest dobre. Uczy nas to tego by nie popełniać tych samych błędów w przyszłości. One uczą nas, jak być lepszymi ludźmi w dorosłym życiu oraz jak lepiej funkcjonować i radzić sobie w przyszłości.



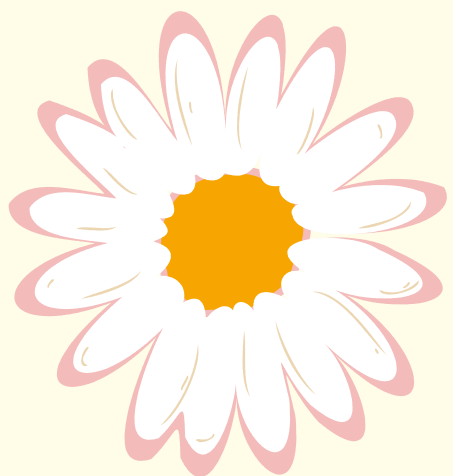
Ada



KOBIETY W NASZYM ŻYCIU



Gdy byłam młodsza zawsze odwiedzając dziadków mogłam liczyć na opowieści o ich dzieciństwie czy ich rodzicach, których niestety, nie zdążyłam poznać. Najbardziej inspirującą bohaterką tych historii była moja prababcia. Podczas wojny zajmowała się sierotami, między innymi żydowskimi dziećmi które pomagała uratować z getta. Jako nauczycielka polskiego w czasach wojny była bardzo biedna jednak wszystko co miała poświęcała dzieciom. Mimo że za pomoc Żydom groziła jej kara śmierci pomagała potrzebującym jak tylko mogła. Jestem dumna, że jestem z nią spokrewniona i to zaszczyt nosić jej imię, po to właśnie by ją upamiętnić zostało mi ono nadane. Jej postawa wykreowała moje poglądy - dzięki niej jestem osobą, którą jestem. Gdy komuś dzieje się krzywda z ręki drugiego człowieka, chcę reagować, pomagać – niezależnie od konsekwencji.



Na początku chciałam napisać o kobiecie, która mnie urodziła i pokazała czym jest miłość. Moja mama jest wspaniałą osobą jednak do mojej głowy przyszła inna osoba. Jest nią moja bliska koleżanka, która pomogła mi wyjść z nałogu. Nie będę wchodzić w szczegóły o jaką substancję chodzi. Moja znajoma (NAZWIJMY JĄ X) jest osobą bardzo przeuroczą i kochaną, można jej zaufać i zwrócić się do niej o pomoc. X jest bardzo mądra, jak i zabawna. X odmieniła moje nastawienie, podczas imprezy u niej. Po zażyciu substancji czwarty raz podczas tego dnia, zrozumiałam jak bardzo mnie ona niszczy, podeszłam do X i poprosiłam o rozmowę. Na początku bardzo się bałam zacząć temat. X jednak zaczęła mnie uspokajać, po pewnym czasie otworzyłam się i powiedziała jej o moim uzależnieniu. X na spokojnie do tego podeszła, i zaczęła się rozmowa. Podczas długiej wymiany zdań moje podejście do tej substancji zaczęło się zmieniać. Jak tylko rozmowa dobiegła końca, X obiecała mi wsparcie. Jeszcze tego samego dnia spuściłam w toalecie resztę substancji.

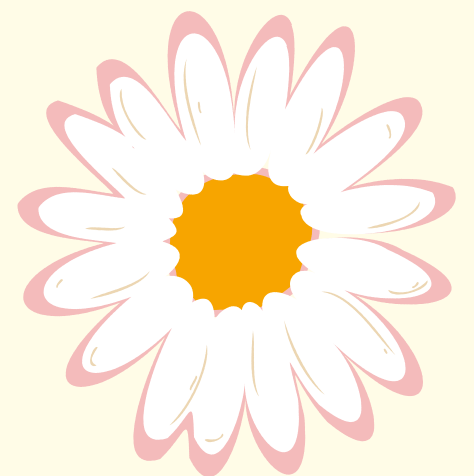
Od tamtego dnia jestem czysta. Nie jest łatwo, aczkolwiek daję radę. X mi pomaga, pomaga mi odciągnąć od tego myśli. Do dzisiaj jestem jej za to wdzięczna i chyba zawsze będę.



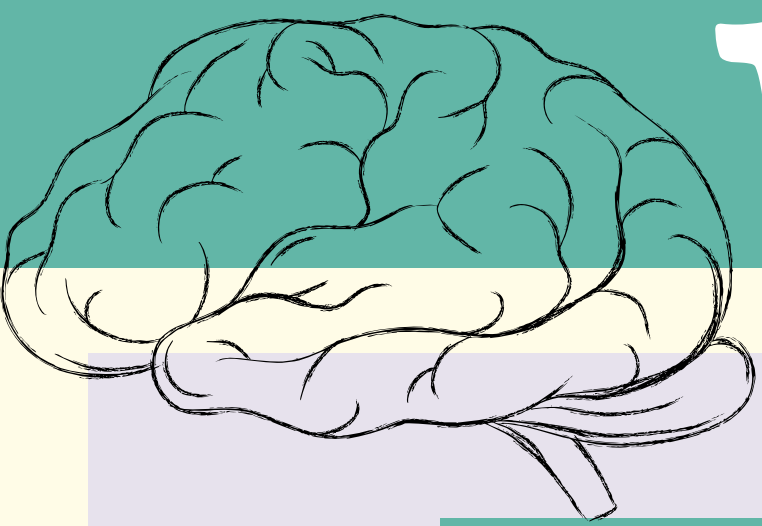
KOBIETY W NASZYM ŻYCIU



Dla mnie największą inspiracją jest kobieta, która uratowała większość gospodyń i pań domu czyli Josephine Cochrane. Wynalazła ona przedmiot, który zrewolucjonizował kuchnie wszystkich ludzi na świecie – zmywarkę. Większość z nas posiada w domu to niesamowite urządzenie, które diametralnie ułatwia nam sprzątanie po zjedzeniu naszych ulubionych potraw bądź napoi. Jednak pierwsza zmywarka mało przypominała tę, którą wszyscy znamy lub posiadamy. Pierwsza wersja została opatentowana pod koniec 1886 roku, a siedem lat później została zaprezentowana przez Cochrane na światowych targach wynalazków w Chicago. Zmywarka wzbudziła tam ogromny zachwyt oraz wygrała konkurs w kategorii projektu i niezawodności urządzenia, co bardzo spopularyzowało jej projekt i pomogła rozkręcić sprzedaż. Gdy wynalazczyni umierała w 1913 roku, o zmywarce marzyła prawie każda gospodyni. Na przestrzeni lat wygląd i wydajność urządzenia bardzo się zmieniły, jednak dla większości kobiet Josephine Cochrane pozostaje zbawczynią i bohaterką.



Moją inspiracją życiową jest Sandra. Sandra jest bardzo uczuciową osobą. Chciałbym mieć tyle odwagi w sobie i chęci do walki z przeszkodami w życiu. Sandra przyszła do hostelu bardzo nieśmiała, zamknięta w sobie. Teraz widać w niej dużą zmianę. Zaczyna pokonywać swoje lęki i stawiać czoła przeciwnościom, Wychodzi ze swojej strefy komfortu. Zaczyna nawiązywać relacje: rozmawiać oraz stawiać granice. Podziwiam Sandrę za jej cierpliwość i to, że się nie poddaje. Chciałbym mieć tyle siły w sobie, mierzyć się z kłopotami i zmieniać się na lepsze. Sandra bardzo dzielnie walczy i choć jeszcze dużo przed nią chcę powiedzieć, że mnie inspirowała do działania. Dodaje mi to otuchy. Chciałbym być jak Sandra. Sandra to dzielna kobieta.



TYDZIEŃ UWAŻNOŚCI

Na przestrzeni tygodnia, każdego dnia dla uczniów naszej szkoły zostały zorganizowane przeróżne aktywności, które miały na celu poszerzenie wiedzy o tym, jak stać się bardziej *uważnym* wobec ludzi w swoim otoczeniu, a przede wszystkim także wobec samych siebie.

Codziennie o godzinie 11.00, wszyscy zostawali poinformowani o tym, że nadszedł czas na *wspólne oddychanie*.

W poniedziałek na sali gimnastycznej zebrali się wszyscy uczniowie naszej szkoły, aby wspólnie ułożyć się wygodnie na materacach w celu relaksacji w akompaniamencie "szeptanek". We wtorek, w specjalnie przygotowanej na tę okazję sali, nasza młodzież mogła zaznać polisensorycznego odczuwania światła. Środowa kąpiel leśna stanowiła dla wszystkich niezwykle ciekawe doświadczenie - przepełnione energią płynącą z towarzystwa drzew i społeczności szkolnej. Następnego dnia dla uczniów przygotowano spotkanie z Panem Zbyszkim poświęcone rozmowom o emocjach, a w piątek, po obejrzeniu filmu *Dr Dimond. Mózg - Moja miłość*, czekał na nich zdrowy poczęstunek.

DYPLOM

dla

Zespołu Szkół Specjalnych
w Zagórz

za udział
w **OGÓLNOPOLSKIM
TYGODNIU UWAŻNOŚCI**
13.03 - 17.03.2023 r.

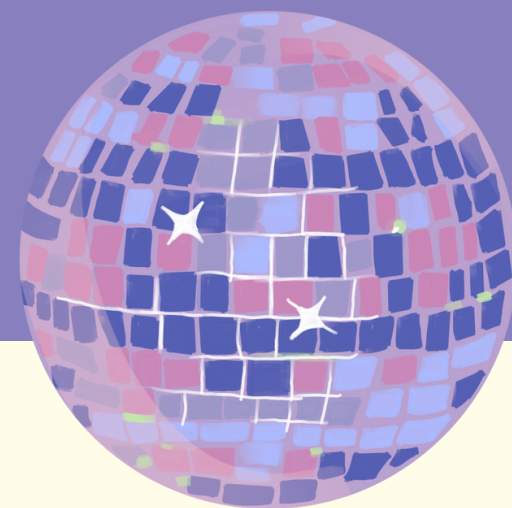


www.uwaznoscweducacji.pl
17.03.2023 r.





STUDNIÓWKA



Po raz 41. w Zagórze
usłyszeliśmy: "Poloneza czas
zacząć..." i jak co roku było
wiele emocji i wzruszeń...



LEPIEJ-(INSPIRACJE SZYMBORSKA)

UCZNIOWIE NASZEJ SZKOŁY, ZAINSPIROWANI
LEPIEJAMI POETKI, STWORZYLI WŁASNE.
ŚWIADCZĄ ONE O WYJĄTKOWEJ SYMPATII DO
NASZYCH NAUCZYCIELI.
OTO KILKANAŚCIE Z NICH:

"LEPIEJ TWORZYĆ LEPIANKI, NIŻ IŚĆ NA ODRABIANKI."
"LEPIEJ BEZMYŚLNIE PRZESTAWIAĆ PLIKI, NIŻ UCZYĆ SIĘ MATEMATYKI."
"LEPIEJ ZJEŚĆ DWA KILO FASOLI, NIŻ IŚĆ NA LEKCJE DO PANI WIOLI."
"LEPIEJ PÓJŚĆ PIECHOTĄ DO GIZY, NIŻ NA LEKCJE DO PANI IZY."
"LEPIEJ ZOSTAĆ JEZUITĄ, NIŻ MIEĆ LEKCJE Z PANIĄ ANITĄ."
"LEPIEJ Z RANA ŚPIEWAĆ ROTY, NIŻ MIEĆ LEKCJE U PANI DOROTY."
"LEPIEJ MIEĆ RANĘ ŚRÓDBRZUSZA, NIŻ MIEĆ LEKCJE U PANA JANUSZA."

"Lepiej spotkać wszystkie zmory, niż mieć
lekcje u pani Sikory."
"Lepiej już się w bagnie ubłocić, niż u pani
Julity pocić."
"Lepiej wziąć na siebie wszystkie winy, niż
mieć lekcje u pani Pauliny."
"Lepiej ryzykować jak strażak co pożary
gasi, niż mieć lekcje u pani Joasi."

LEPIEJE (INSPIRACJE SZYMBORSKA)

"LEPIEJ SIEDZIEĆ W NIEWOLI, NIŻ PÓJŚĆ NA LEKCJE DO PANI JOLI."

"LEPIEJ MIEĆ KRWI SŁABE WYNIKI, NIŻ MIEĆ LEKCJE U PANI MONIKI."

"LEPIEJ SZUKAĆ DINOZAUROW, NIŻ OGLĄDAĆ U PANA MAĆKA POKAZ
SLAJDÓW."

"SZYBCIEJ DOWIEM SIĘ, GDZIE JEST BÓG, NIŻ PÓJDĘ NA LEKCJĘ DO PANI
KRUK."

"LEPIEJ PÓJŚĆ NA ROZMOWĘ DO PANI BASI, NIŻ ZDAWAĆ ROZSZERZENIE
U PANI KASI."

"LEPIEJ MIEĆ ANIOŁA STRÓŻA, GDY SIĘ IDZIE DO ZAGÓRZA."

NAUCZYCIELE TEŻ MAJĄ SVOJE LEPIEJE:

"LEPIEJ IŚĆ NA DWIE DOBY DO KOMISARIATU, NIŻ DO PANI KASI DO
SEKRETARIATU."

"LEPIEJ NIE ZJEŚĆ DWÓCH FERRERO, NIŻ POPROSIĆ O COŚ KIERO."

"LEPIEJ SIEDZIEĆ W CZARNYM DOLE, NIŻ PRACOWAĆ W ZS SZKOLE"

"LEPIEJ BYŁO ZOSTAĆ DRWALEM, NIŻ WYCHOWAWCĄ NA
ODDZIALE..."

"LEPIEJ ZJEŚĆ TRZY MATJASY, NIŻ NIE BYĆ WYCHOWAWCĄ 1B KLASY."

"LEPIEJ SIEDZIEĆ W CZARNYM DOLE, NIŻ PRACOWAĆ W ZS SZKOLE"

"LEPIEJ ZOSTAĆ W KOŚCIELE ORGANISTĄ, NIŻ W ZAGÓRZU
POLONISTĄ"



**OTO RYSUNKI KIRAI Z KLASY 1
GRATULUJEMY TALENTU!**



KSIEGI WIEDZY NAJWARTOŚCIOWSZEJ

BY JAN CHWEDORCZUK

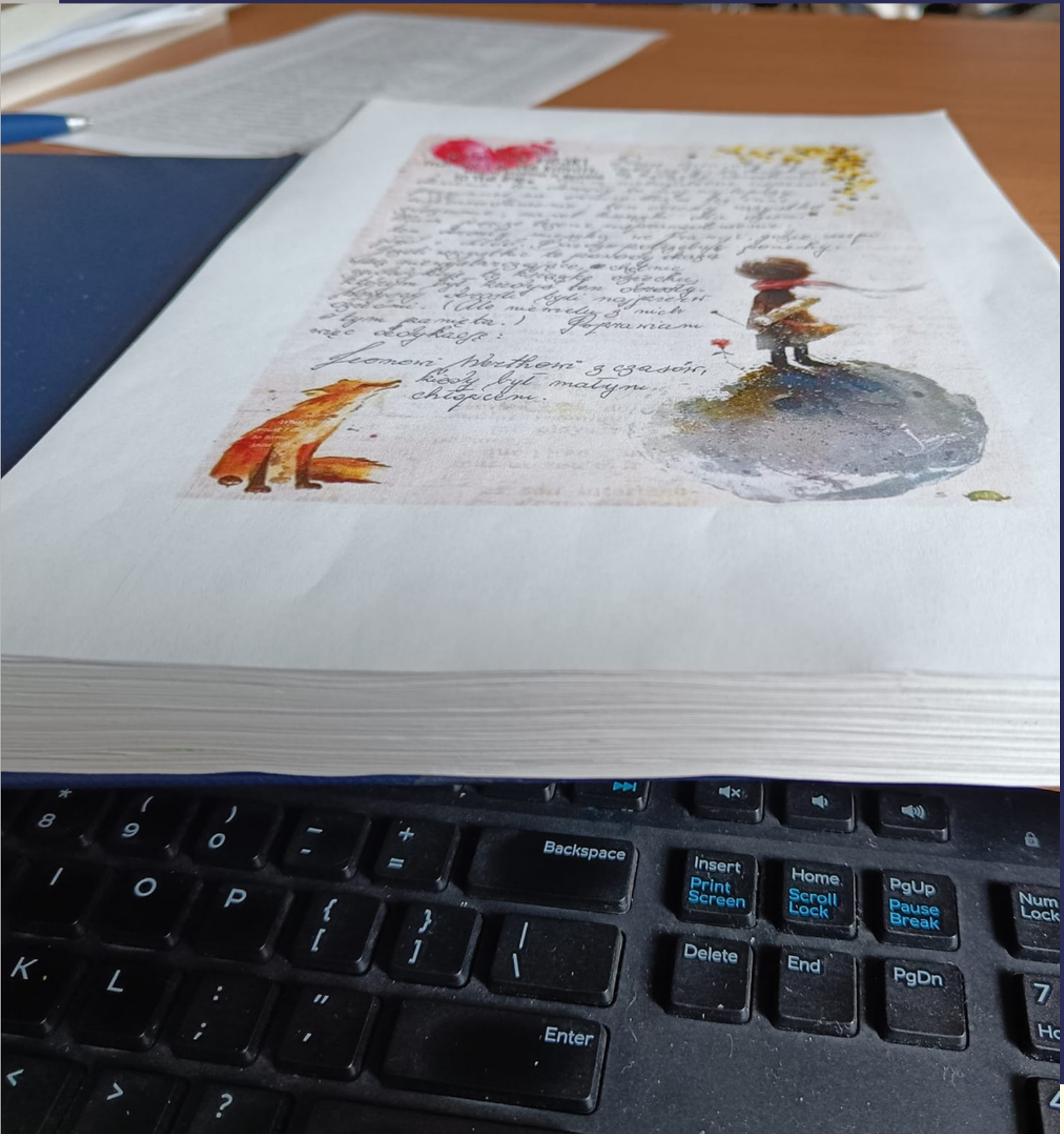
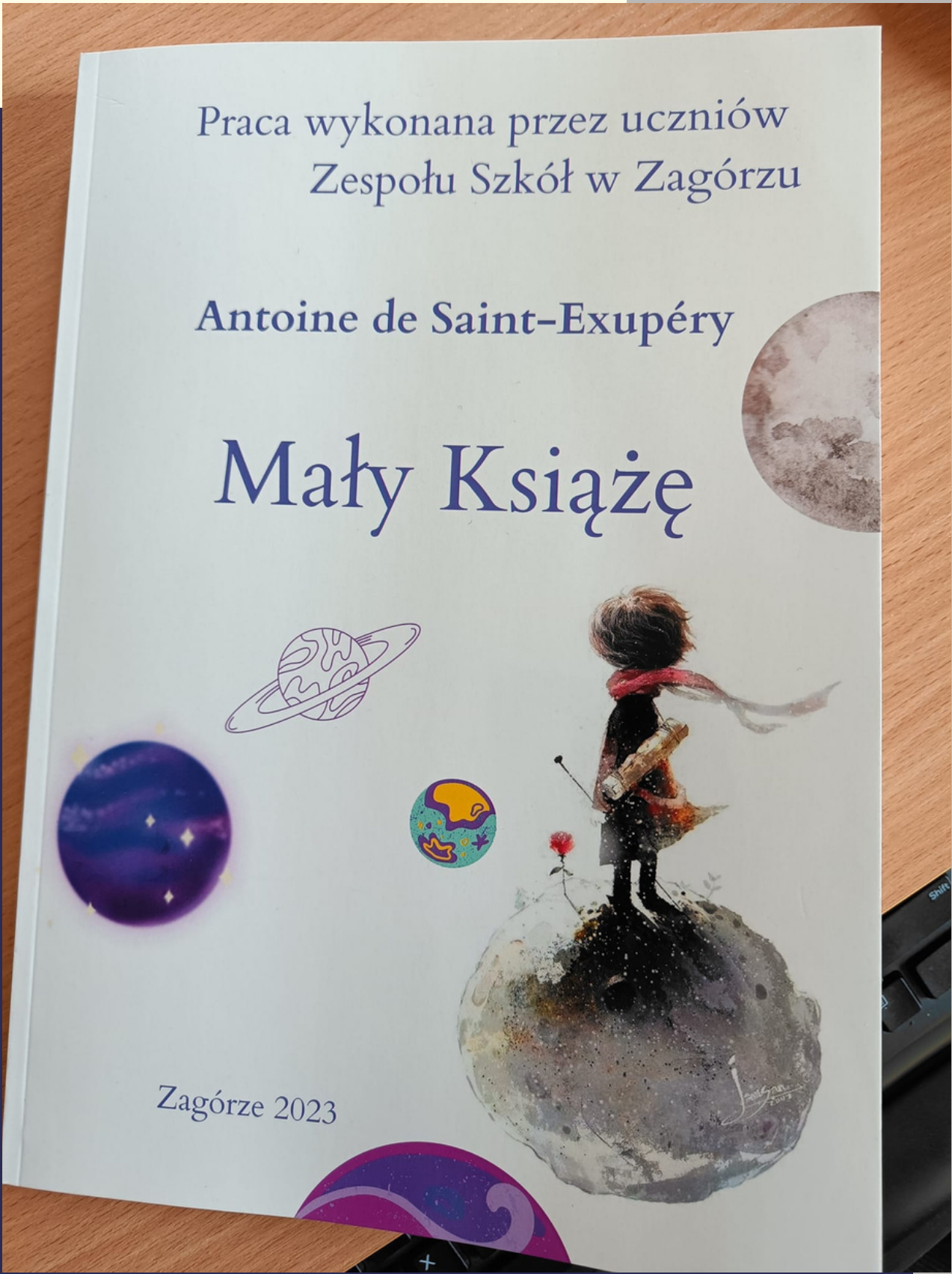
Obudziłem się na zielonej polanie. Wiatr ciągnął mnie do tyłu, ale mimo wszystko szedłem naprzód. Cały czas biała mgła (czy poświata?) otaczała mą istotę. Wygląda na to, jakbym powstał dopiero wczoraj. Ale co to znaczy powstał? Bardzo dziwne... Nagle, obudził mnie głos sztucznej inteligencji pochodzący znad mojego ucha. Niczym żona pijanego męża podczas dłuższego odpoczynku, zachwiał moją (?duchową?) równowagę. - Znowu bujasz w obłokach?- Powiedziała wkurzonym głosem Allila - J-ja s-sylko miałem ciekawy sen - prychnąłem. - Za pół godziny masz wyjść, a jeszcze leżysz w łóżku! Co ja z Tobą zrobię... - powiedziała z niesmakiem. Jeszcze was nie wprowadziłem. Żyjemy w futurystyczno-duchowej przestrzeni, gdzie wszystko ma szansę się rozwinąć, a wszelkie dusze mają za zadanie odnaleźć swój "sens życia". Fajne, nie? Nie dla wszystkich... -

Musimy zastanowić się nad problemem niskiej aktywności intelektualnej wśród większości. - Pojawił się Arystokraton - Młody filozof, mający na sobie dorobek dawnych filozofów. - Mimo, iż nasz rozwój jest niebiańsko potężny, ludzie, właśnie przez niego, rozleniwiają się. Akurat taki sens życia odpowiadałby dość młodemu filozofowi, jednak inne, "względnie" prymitywne, zupełnie mu nie były na rękę. Np. dlaczego dla niektórych ludzi najważniejszą wartością jest szczęście?! Co za prostackie i nudne przekonanie... Nad wysoką piramidą dążeń Kopra znajdowała się potrzeba duchowa. Miała ona na celu spełnienie jego celów i zaspokojenie jego pragnień, a także połączenie z Najwyższym Dobrem. Najwyższe Dobro jest wartością, która jest podstawowym składnikiem Wiedzy Najwartościowszej. Do Najwyższego Dobra zaliczamy m.in. Źródło Prawdziwie Praktycznych Zalet, Helpouting, Inteligencja, Różnorodność, Całkowite Połączenie z Absolutem, czy FiloZofię. W skrócie, ten fyTURYSTYCZNO-DUCHOWY świat jest symbolem dążeń Kopra i jego dawnych, niespełnionych marzeń.

NASZA KSIĄŻKA

Dzień Poezji świętowaliśmy finiszując pracę nad naszą pierwszą książką. Otóż, po raz drugi, uczniowie naszej szkoły wzięli udział w konkursie "Przepiszmy to!". W tym roku było to nie lada wyzwanie - i oto mamy autorski rękopis Małego Księcia! Praca nad tym egzemplarzem trwała od listopada, zaangażowało się w nią około 20 osób z klas 1-3 LO, kaligrafujących i rysujących, za co wszystkim bardzo dziękujemy. W ostatniej chwili została zaprojektowana przez maturzystkę okładka, książka pojechała do introligatora i oto jest! Jesteśmy z niej bardzo dumni.





Kogo tu widzicie?



Kirai

Zagadki od klasy 2b - co łączy te słowa?

profesja - pieniądze - niedosyt
człowiek - kubek - ściany
roślina - ból - piasek
horyzont - zasięg - kulturysta

To już ostatni numer Glozu w roku szkolnym 2022/2023. Bardzo dziękuję Wszystkim, którzy zechcieli napisać tekst (Antek, Łukasz, Hela, Liwia, Ari, Asia, Zosia) podzielić się swoją twórczością (Janek i Kirai) oraz Tym, którzy spędzili długie godziny pracując nad samą gazetką: Piotr, Zosia i Liwia - dziękuję. P. Wiola

Życzę Wszystkim dobrego wakacyjnego czasu!

